



基督教宣道會利東幼兒學校

25-26年度

K3專題研習報告

中國文化



剪紙工作坊



中國投壺



七巧板世界



毽子天地



陀螺世界

學習範疇

語文

認識詞語：

- 》中國、北京、萬里長城、故宮、襪子、陀螺、臘肉、農曆新年、揮春、團年飯、大掃除、湯圓、書法

口頭造句：

- 》中國除了有(地方)，還有(地方)。
- 》(玩意)和(玩意)都是中國的玩意。
- 》恭祝(稱謂)(新年祝賀語)。

兒歌：

- 》大熊貓、萬里長城、中國玩意、中國的艺术、農曆新年

Words:

- 》 a library, a hospital, a park, restaurant, a school, China, red pocket, rice cake, candy, dumplings, panda

Letter and sound:

- 》 /l/ /a/

Conversation:

- 》 Let's go to the (park) Hooray!
- 》 What time is it? It is (one) o'clock.

幼兒數學

- 》 10以內組合和分解
- 》 認識加法的基本概念
- 》 計算5以內的加法

大自然與生活

- 》 測試紙砲彈開發出的響聲
- 》 觀察投影的變化
- 》 探索濃墨和淡墨的分別

藝術與創意

- 歌曲
- 》 THE MORE WE GET TOGETHER
- 》 玩具歌
- HELLO你好嗎?

- 圖工
- 》 萬里長城
- 》 水墨畫
- 》 春字吊飾
- 》 創意揮春

體能與健康

大肌肉

- 》 能頭頂物體在障礙物上行走
- 》 能原地自轉移3-5個圈
- 》 靈活地變向、變速走
- 》 拉或推重物走
- 》 能跳中毬子

健康

- 》 進行戶外活動時懂得注意安全

小肌肉

- 》 用剪刀剪出窗花
- 》 學習把紙張對摺數次

個人與群體

- 》 建立國民身份的認同
- 》 尊重及欣賞中國藝術的文化
- 》 欣賞中國名勝
- 》 欣賞中國小玩意的特色
- 》 與同伴一同設計毬子遊戲
- 》 懂得向長輩拜年時的禮儀

推行日期：5/1-13/2/2026

學習內容

在《中國玩意市集》專題中，幼兒從認識中國文化開始進行探索旅程，讓幼兒認識中國不同的資訊，並請幼兒與家長進行資料搜集。每位幼兒也進行了個人匯報，拿着圖片或玩具向同學分享自己和家人的發現，從而初步認識中國的玩具。

在探索活動中，幼兒親手試玩不同的中國玩具，他們比較玩法，並透過投票選出最想在市集展示的玩具，像成人一樣做出決定。

進入小組製作階段，幼兒共同設計攤位、練習如何介紹。市集當日，他們向老師和同學介紹作品，示範玩法。透過這個活動，幼兒不只認識了中國文化，更在探索、合作與表達中獲得寶貴的成長。

引起動機



磁環！我哋搵咗萬里長城呀！



我哋呢張係天安門廣場。



我哋比佢磁環！



唉！好似係攞吧票！

引起活動中先與幼兒欣賞了中國文化的名勝，老師並加入小遊戲互動，如「拼砌中國名勝圖片」，引發幼兒對活動的興趣。並且讓幼兒感受中國藝術，除了欣賞水墨畫外，亦讓幼兒親身嘗試繪畫，活動中看到他們的投入與專注，氣氛變得熱鬧，學習興趣也被激發起來。



原來毛筆與鉛筆寫法係唔一樣嘍！



老師介紹張水墨畫畵呢！



睇吓老師畫緊咩嘢？



等我哋都試下畫先！



資料搜集與匯報

幼兒把與家人一起搜集的中國玩具資料帶回學校匯報，他們輪流走到同學面前展示自己的圖片，亦有分享陀螺的外形及玩法。幼兒用簡單的語句表達，同學們也留心聆聽，並嘗試提問。過程充滿歡樂，讓幼兒們在分享中初步認識了不同的中國玩意，也把家人的參與帶進課堂。



呢個係高爭。



我呢個係以前嘅足球。



足球、陀螺。



我帶咗陀螺過來，把係尖尖嘅！

探索



睇下個碟子上面係乜嘢。



睇下我果女新！



你睇下：我哋一樣嘅！



呢個波盪好好玩嘅！

幼兒圍著並探索桌面上放着碟子、陀螺、蹴鞠和投壺。幼兒伸出手去摸一摸、轉一轉，從而發現不同玩具製作的物料、質感、形狀等。整個探索過程中，幼兒不停交流、嘗試玩法，從玩樂中發現中國玩具的特色，也在互動中學會合作與分享。



睇吓！呢個波盪真嘅。



個波好硬！



我未見過呢個陀螺。



呢個係我帶返嚟嘅陀螺，好好玩。



我哋個波盪係好有型！



我都未玩過！



睇吓這個轉得好！



我哋咁個豆袋嘅！



我擲得好高！



我轉到嘅！



好驚會彈跌落嘅！

從故事到市集

老師利用《我愛中國》講述中國傳統相關物品。隨著故事推進，幼兒開始注意到市集的基本組成，包括攤位與擺設、售賣或展示的物品、店主與顧客的角色及人與人之間的互動。故事完結後，幼兒紛紛舉手贊成以市集方式進行分享。



投票選擇組別

隨後，並根據自己的興趣選擇想參與的組別，幼兒逐一觀察各組的內容，老師為每位幼兒準備貼紙，讓他們把貼紙貼在自己想加入的組別下方。活動中，有助提升幼兒的自主性與參與感，讓每位幼兒都能根據興趣作出決定，並在過程中體驗公平與多數決的概念。



小組製作



我哋用猜拳決定
攤位要叫嘢名！



等我寫嘅個名先！



我哋嘅攤位叫做
「陀螺世界」。

幼兒在商討及製作攤位名稱、玩法及預備物品的過程中，透過互相交流與協作，逐步建立表達、聆聽與協調能力。幼兒亦在分工與共同決策中建立責任感與參與感。

小組製作



等我寫低個
攤位名先!



你睇!
我貼緊D紙做裝飾!



我哋嘅攤位叫做「中國投票」。



你貼係呢度!



幫手油吓呢度先!



你貼係呢度!



我哋嘅攤位叫做
「健子天地」。

幼兒在商討及製作時，往往出現不同意見，這正正讓他們在真實情境中學習協商。幼兒需要聆聽彼此的想法，嘗試理解對方，並在多個建議之間尋找共同點或解決方法。他們會經歷提出意見、被否決、再調整想法的過程，逐步明白合作需要互相尊重與讓步。這些協商經驗不但提升他們的溝通與社交能力，也讓他們在共同決策中建立責任感與團隊意識。



我畫緊D花紋
做裝飾!



我哋不如猜剪樣
貼下邊個畫呢張!



我哋診咗個名啦!



一齊分工合作!



我哋好努力設計呀!



我哋整得係咪好靚呢?
個名叫做「剪紙工作坊」。



我寫緊七巧板既玩法!



我哋嘅攤位係
「七巧板世界」。



我寫緊七巧板!

分享日



小朋友親手設計並張貼攤位名稱與內容，讓參加者一眼就能了解主題與玩法。

透過這樣的呈現方式，不僅展現幼兒創意與表達能力，也增添活動的趣味與互動性。

等我哋將個攤位名同玩法貼好先！

在活動中，小朋友除了張貼攤位名稱與內容，還設計了單張邀請其他班別的同學一起參加。

透過邀請，能吸引更多同學參與，也讓孩子們學習如何表達、推廣活動，讓整個活動更有互動性。



我哋邀請小朋友
埋參加攤位遊戲！



首先望下幅圖，再砌七巧板。



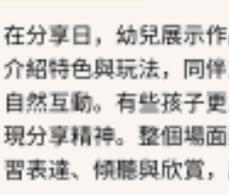
等我幫你。



你要攞住支箭先！



你要攞住個碟，然後用腳踢。



在分享日，幼兒展示作品或攤位內容，用簡單語言介紹特色與玩法，同伴之間互相提問、參與，形成自然互動。有些孩子更主動邀請同學體驗活動，展現分享精神。整個場面熱鬧愉快，幼兒在交流中學習表達、傾聽與欣賞，展現積極參與。



你要望住個壘，再擲落去。



你哋揮錘意抵紙，然後對摺跟住條線剪就得啦！



將個陀螺放係佢度轉。



入面有野玩，入嚟啦!!!

老師心語

在這次專題中，看見幼兒由好奇走向投入，由探索走向自信。當第一次把中國傳統玩具放在幼兒面前時，他們感到有趣，亦告訴老師很想玩。

在個人匯報時，幼兒雖然有點緊張，但仍願意站出來分享。那一刻，我看到的不仅是知識，而是他們的成長與勇氣。從探索玩具、比較玩法及進行投票的過程中，幼兒學會了觀察、思考，也學會尊重彼此的選擇。

最令我難忘的，是小組製作。幼兒設計攤位時，有部分幼兒最初未懂得合作，只是按個人想法來做，經過幾次合作，他們慢慢學會溝通與表達、接納與尊重。

在這研習中除了讓幼兒認識了中國文化，也再次提醒我：只要放手給幼兒參與，他們總能一步一步的成長。

童心童話

