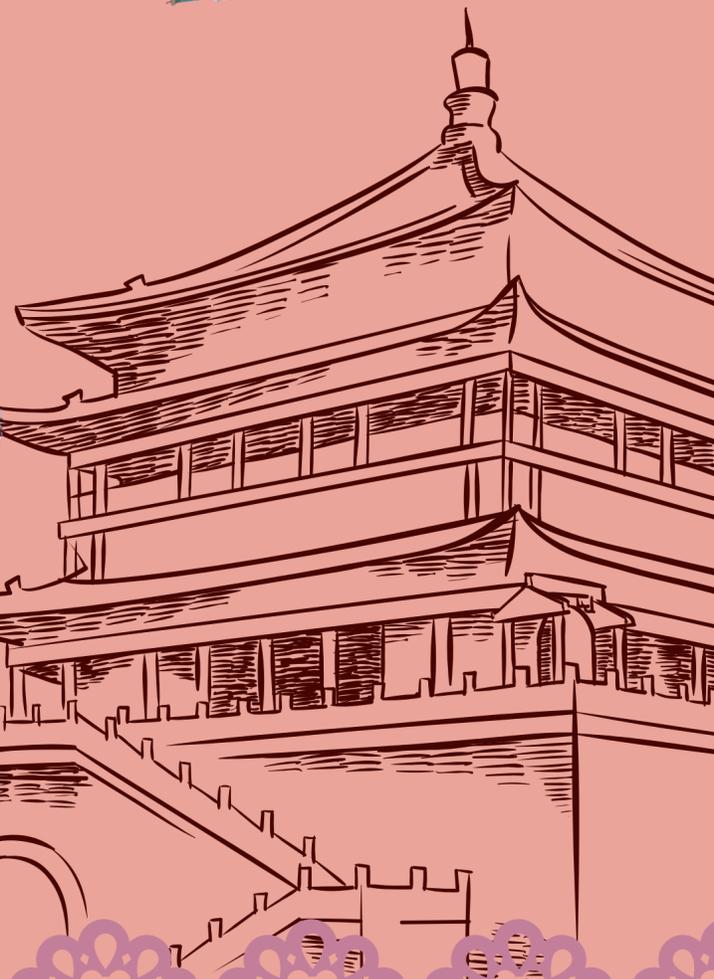




基督教宣道會會利東幼兒學校

2024-2025 高班 專題研習

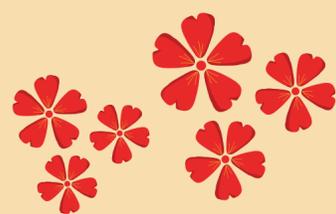
中國文化 ~ 民間小玩意



高班專題研習：民間小玩意



學習範疇



語文

認識詞語：

中國、北京、萬里長城、故宮、毬子、陀螺、蹴鞠、跳繩、紙翻花、跳房子、毛筆、書法、揮春、團年飯、農曆新年、大掃除、搓湯圓

口頭造句：

中國除了有(地方)，還有(地方)。

____和____都是中國的玩意。

恭祝(稱謂)(祝賀語)。

____和____都是中國傳統藝術。

兒歌：

萬里長城、農曆新年
中國玩意、大熊貓

Words：

China, lion dance, Chinese New Year, red pocket, firework, lantern, firecrackers, candy, rice cake, dumplings, China tea, panda

Letter and sound：

/l/ /o/

Conversation：

Let's go to the (park).

Hooray!

What time is it?

It is (ten) o'clock.

幼兒數學

10以內的組合

認識左右概念

認識10以內的單數和雙數

認識加法的基本概念



個人與群體

欣賞中國的名勝

尊重及欣賞中國藝術的文化

欣賞中國小玩意的特色

與同伴一同設計毬子遊戲



體能與健康

原地自轉3-5個圈

靈活地變向、變速走

能向前跳繩

能單雙腳跳房子

進行戶外活動時懂得注意安全

學習剪紙的技巧

學習摺疊紙張



大自然與生活

認識中國書寫工具

認識中國的民間玩意

認識中國民間藝術



藝術與創意

歌曲：HELLO 你好嗎？玩具歌、新春快樂、
玩具交響曲

圖工：福字揮春、蛇年吊飾、青花瓷、撥浪鼓



推行日期：02/01/2025-14/02/2025

引起篇

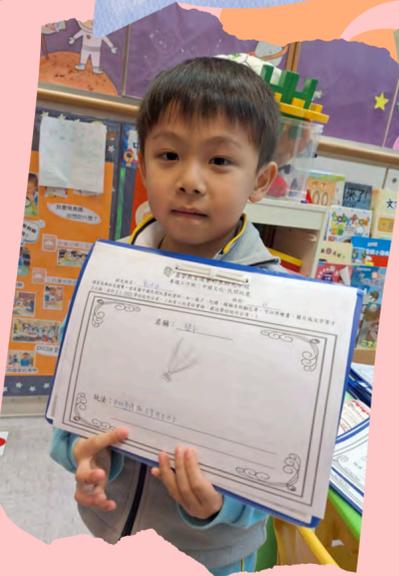


毽子要連續踢好多下，唔可以跌落㗎！

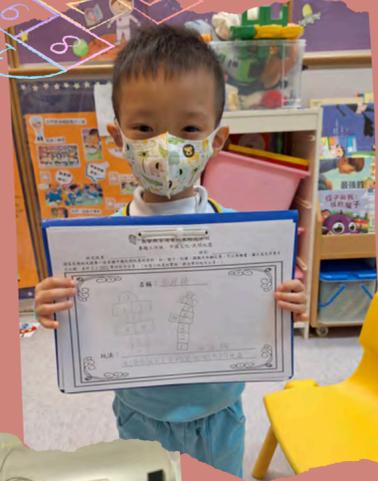
我哋個毽子都係要用腳踢，唔可以用手呀！



毽子d羽毛有好多顏色，好靚架！



老師，毽子好好玩呀！玩既時候唔可以跌落㗎！要用隻腳玩踢來踢去！



老師，我教你地玩花繩呀！要兩隻手穿住條繩，跟住就翹出不同的圖案！

中國小玩意仲有撥浪鼓、竹蜻蜓、跳房子、陀螺、風箏.....



老師，依個係變臉面譜，我係YOUTUBE到見到可以變好多的臉，係好快呀！

老師在第一週的中國文化的專題研習中，在娃娃角放置了各種中國小玩意，以激發幼兒的好奇心。幼兒和家長透過工作紙搜集有關這些小玩意的資料和實物，並帶回學校分享。在分享過程中，部分幼兒能夠指出小玩意的玩法及自己的經驗，並積極表達他們的想法和感受，但他們並不知道這些小玩意是來自中國。根據老師的觀察，大部分幼兒對這些小玩意表現出濃厚的興趣。老師計劃在稍後的時間，與幼兒逐一探索這些不同的小玩意。

發展篇



首先，我們要貼上9個長方形和一個半圓形，然後在每個格子裡寫上(貼上)1至10的數字。這樣就可以製作我們的跳房子了！

跳房子



我們開始玩吧！可以雙腳跳，也可以單腳跳，跳到10的時候就要停下來！我們又會比賽跳得遠，真係好好玩同刺激！



老師，我在公園玩過跳飛機(跳房子)，我知道它是由一格格的方塊和數字組成的。我們也想在課室裡製作一個跳房子來玩！

陀螺



我地摸到個陀螺上面係尖尖地，下面有個「1」字呀，你地睇下陀螺好似把傘同磨菇呀！原來中國的陀螺係用木做，同爆旋陀螺唔一樣。



陀螺係邊到會轉得耐啲呢？枱面？地墊上面？地下？答案就係只要係平面地方玩，同埋大力啲，就可以轉耐啲啦！



弟弟妹妹，哥哥教你地玩呀！你地要揸住個「1」，大力轉就玩到啦！

幼兒透過親身操弄及探索，知道跳房子及陀螺的玩法，在跳房子的活動中，幼兒更創作了不同的玩法，例如：單腳向前跳、比賽最遠跳到什麼數字等。在自由遊戲時，高班的幼兒更會主動教導幼小玩陀螺的方法及技巧，可見他們對中國小玩意的投入度頗高。

睇下邊個轉得耐啲先！



毽子小發現

毽子



等我摸下先，點解好似有啲毛毛咁，又有尖尖地。



垣廷：你摸到啲乜野呀！
皓謙：我摸到圓形呀！



毽子上面有彩色羽毛，好靚呀！



梓彤：下面有好多個圓形呀！
皓俊：啲羽毛插左入圓形裏面！

頭

毽子可以怎樣玩呀！

幼兒探索到毽子有不同的玩法，例如：把毽子放在頭頂上，向前行；用腳將毽子踢向遠處；用手把毽子向上方拋；用手指夾住毽子向前拋，令毽子「企直」。

實習黃老師，你識得踢毽子，可以教我們嗎？



當然可以啦！我地中國傳統踢毽子的方法是用腳踢！

腳



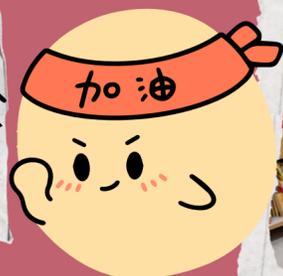
我地會用腳內側或腳背踢，你地都一齊試下！

手

哎呀！好難踢！都踢唔到個毽子！我地都企唔穩呀！就快跌啦！

幼兒初次接觸毽子時，能運用身體各部份，創作很多新奇有趣的玩法，他們在互相學習的過程中，對玩毽子有著濃厚的興趣，每天在自由時間時，都會拿著毽子玩及與同伴共同創作不同的玩法。在實習黃老師的教導下，部份幼兒雖感到用腳背或腳內側踢毽子較困難，但他們仍會努力嘗試，沒有放棄，當連續踢到毽子時，會十分踴躍，並主動邀請老師及同伴欣賞。

手指



加油



我們要努力練習，準備比賽。

老師，我地準備好啦！

- 遊戲一：手握毬子，並向前拋，看誰拋得最遠。
- 遊戲二：把毬子放在頭頂上，並行到指定位置。
- 遊戲三：用手指夾著毬子，並向前拋，毬子落地時要站立。
- 遊戲四：在地上擺放6塊積木，把毬子向前滾動，並推跌積木。



經過一週的練習，幼兒已掌握了毬子的不同玩法，並要求老師舉辦毬子大賽。在討論中，他們設立了四種玩法和相應的規則，讓比賽更有趣。比賽前夕，幼兒都努力練習，互相鼓勵，期待在活動當天能有出色的表現。大家都充滿信心，希望能在比賽中展現自己的進步，共同享受這次難忘的經歷。

加油



毬子大賽



大家努力！加油！

NICE JOB

我地完成比賽啦！大家都獲得好成績！YEAH！

在毬子大賽中，幼兒們獲得了許多寶貴的經驗，深刻領悟到只要多加練習，就能在比賽中展現出色的表現。儘管在比賽過程中，有些幼兒因為未能獲勝而感到失落和不開心，但他們依然能夠享受過程中的樂趣，並樂於分享彼此的經歷和感受。有一位幼兒更指出「雖然我沒有贏，但我和我的朋友一起練習，真的很開心！」通過這次經歷，幼兒不僅學會了享受比賽的過程，還懂得了團隊合作的重要性，彼此支持和鼓勵。

我在比賽時有點緊張，心跳得很快，但我覺得好好玩！

小朋友，你地做得好好呀！



分享篇



幼兒已學懂玩毽子的方法及踢的技巧,在分享時,更表示希望做小教練,教K2班小朋友玩毽子,一同分享喜樂。



弟弟妹妹,哥哥姐姐教你地玩毽子呀!好好玩呀!



你將個毽子放係個頭頂上,跟住向前行,唔好跌落黎呀!你快D試下啦!!



你地把毽子拋到企直,好叻叻!

弟弟妹妹,你將兩隻手指夾住毽子,之後用力向前拋,個毽子就會企直!好神奇呀!



踢毽子要用腳的內側呀,依個就係內側啦!



個毽子可以倒轉企直,勁呀!



個毽子放咗係頭頂到,都有跌落黎!叻仔,叻女!



毽子真係好好玩呀!好謝哥哥姐姐教導!



在分享的過程中,幼兒耐心地教導年幼的孩子,並示範如何玩這些遊戲。當年幼的孩子成功完成動作時,他們會立刻讚賞並舉起姆指以表達鼓勵。雖然活動只是短短的二十分鐘,但大家都享受其中,並樂於參與這個有趣的民間小玩意——毽子。

HAPPY





老師的話

經過六週的中國文化專題研習，幼兒對民間小玩意（如跳房子、陀螺、蹴鞠及毽子）都展現了濃厚的興趣及好奇心。在探索的過程中，他們加深了對中國文化的認識，了解到這些小玩意的來源和設計，都有著中國傳統的文化及藝術元素，與中國人生活息息相關。當中遊戲學習的方式，讓幼兒更加投入和興奮，雖然過程中，他們遇到了不同的挑戰，特別是在學習踢毽子的時候，經常面對毽子掉落或踢不中的情況，讓他們感到不開心及氣餒，在出現不同的問題時，而老師亦未能即時解答，幼兒會主動思考，並自行想出解決方法，例如：上互聯網搜尋、回家後詢問爸爸、媽媽及尋求其他老師協助等，可見幼兒對踢毽子十分感興趣，及會自行努力解決問題。面對這些困難，幼兒並沒有放棄，而是更加努力地練習，互相鼓勵，及分享各自的技巧，共同進步，亦能創作不同的玩法，玩得十分開心。在每一次練習中，他們會分享自己的遊戲經驗，哪些方法有效，哪些技巧需要改進。這樣的互動不僅增進了他們的技巧，還提升了彼此間的友情，促進社交技巧。

此外，幼兒不僅學會了如何玩這些民間遊戲，還明白了部分遊戲需要團隊合作，進一步學會了合作的重要性。他們會積極參與討論，分享對民間小玩意的玩法和策略，從而增強了彼此的理解和協調能力。

老師在娃娃角中，亦放置不同的民間小玩意，讓幼兒自行探索，這樣也進一步激發了幼兒想像力。在自由操弄及探索的情況下，他們可以自由創作，使遊戲變得更加有趣。部份幼兒更會自行搜集一些民間小玩意，並帶回校分享，例如：跳繩、面譜及變臉娃娃等，可見幼兒對這主題的投入，亦感謝家長協助幼兒搜集資料，富豐了中國文化教學內容。

最後，幼兒不僅掌握了踢毽子的技巧，還期待將這項傳統遊戲的快樂分享給K2班的小朋友們，一同享受遊戲的樂趣，並在互動中建立深厚的友誼。這樣的分享不僅讓每個人都能享受遊戲，更為他們的學習旅程增添了許多美好的回憶。

